

Resultaten Personeelstevredenheidspeiling (PTP) BS De Julianaschool

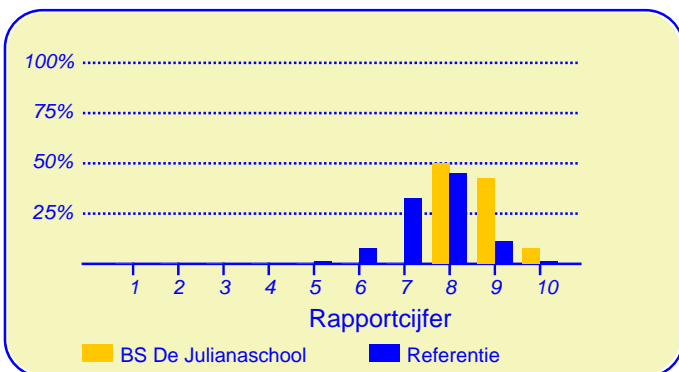
Enige tijd geleden heeft onze school BS De Juliana-school deelgenomen aan de personeelstevredenheidspeiling onder de teamleden. Van onze school hebben veertien medewerkers de vragenlijst ingevuld. In heel Nederland hebben in totaal 14241 medewerkers bij circa negenhonderdeenzeventig metingen onder vergelijkbare scholen aan deze peiling meegewerkt. Deze medewerkers dienen als referentiegroep.

Het onderzoek vond plaats met behulp van een schriftelijke vragenlijst en werd uitgevoerd door BvPO (Bureau voor praktijkgericht onderzoek te Groningen).

Hoewel het bij onderzoek met een gering aantal respondenten de gewoonte is om te rapporteren in absolute aantallen worden hier de resultaten gepubliceerd met behulp van percentages. Hierbij moet bedacht worden dat een positief antwoord meer of minder een grote verschuiving in een percentage teweeg kan brengen.

Medewerkers zijn over het algemeen zeer tevreden over de school

De enquête geeft een duidelijk beeld van de tevredenheid van de medewerkers met hun school. Het gemiddelde rapportcijfer dat de medewerkers in de referentiegroep aan hun school geven is 7.6. Onze school scoort daar boven met een gemiddelde van 8.6. De waardering van de medewerkers voor onze school is daarmee 'zeer goed'.



In de grafiek hierboven worden de rapportcijfers die de medewerkers aan onze school geven vergeleken met de rapportcijfers die de medewerkers van andere scholen aan hun school geven.

Het gemiddelde rapportcijfer dat de personeelsleden van onze school bij de vorige peiling gaven is 8.4. In de algemene waardering van de personeelsleden is dus een lichte stijging te bespeuren.

Intermezzo: Plezier in het werk

Van de ondervraagde teamleden van onze school gaat 93 procent overwegend met plezier naar school, 86 procent van de personeelsleden geeft als rapportcijfer voor hun baan een acht of hoger.

Personeelsleden vinden 'Pedagogisch klimaat' op school het belangrijkste

Met behulp van de vragenlijst is ten aanzien van twaalf aspecten van het onderwijs en organisatie nagegaan welke belang personeelsleden daaraan hechten. Hieronder volgt een opsomming van de vijf aspecten die de medewerkers van onze school het belangrijkste vinden. Ter vergelijking is daarnaast de 'top vijf' in de referentiegroep opgenomen.

BS De Julianaschool:	Referentie:
1. Pedagogisch klimaat	Pedagogisch klimaat
2. Schoolklimaat	Schoolklimaat
3. Werkklimaat	Werkklimaat
4. Management	Leermiddelen
5. Leermiddelen	Management

Net als de medewerkers van de andere scholen in de analyse vinden de medewerkers van onze school 'pedagogisch klimaat' het belangrijkste.



Dit document werd automatisch gegenereerd mbv het software programma impactX dat door het Bureau voor praktijkgericht onderzoek is ontwikkeld. © 1993,2004.

Schoolgebouw en schoolklimaat

Onze school wordt door de medewerkers goed gewaardeerd ten aanzien van 'Schoolgebouw'. De gemiddelde score van onze school is 3.3 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 2.9). De waardering van de medewerkers van 'Schoolklimaat' is 'zeer goed' (gemiddelde score van 3.6 tegenover 3.2 in de referentiegroep).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de medewerkers gewaardeerd ten aanzien van 'sfeer en inrichting schoolgebouw' (100%), 'nethed binnen de school' (100%), 'meubilair voor het personeel' (100%), 'uiterlijk van het gebouw' (100%), 'onderhoud van het gebouw' (93%), 'sfeer op school' (93%), 'rust en orde op school' (93%), 'duidelijkheid schoolregels' (93%), 'aanpak van schoolverzuim' (93%), 'sanitaire voorzieningen voor personeel' (86%), 'aanpak van ordeproblemen' (86%), 'aanpak van pestgedrag' (86%) en 'aandacht voor normen en waarden' (86%).

Minder tevreden daarentegen zijn relatief veel medewerkers ten aanzien van 'hygiene binnen de school' (36%).

Pedagogisch klimaat

Onze school scoort zeer goed in de rubriek 'Pedagogisch klimaat'. De gemiddelde score van onze school is 3.5 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.2).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de medewerkers gewaardeerd ten aanzien van 'contact met de leerlingen' (93%), 'motivatie van de leerlingen' (93%), 'begeleiding van gedragsproblemen' (93%), 'begeleiding van leerproblemen' (93%), 'extra mogelijkheden voor snelle leerlingen' (93%), 'mogelijkheid voor leerlingen om in eigen tempo te werken' (93%) en 'samenwerking met externe instanties' (93%). Daarnaast zijn veel medewerkers tevreden over 'begeleiding van allichtone leerlingen' (71%).

Ten aanzien van het onderwerp 'Pedagogisch klimaat' noemden de medewerkers geen belangrijke kritiekpunten.

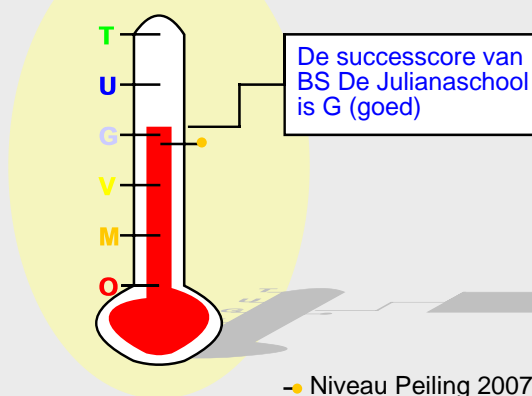
Leerstofaanbod en leermiddelen

Onze school wordt door de medewerkers goed gewaardeerd ten aanzien van 'Leerstofaanbod en leermiddelen'. De gemiddelde score van onze school is 3.2 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.1).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de medewerkers gewaardeerd ten aanzien van 'leermethoden' (93%), 'kwaliteit van leermiddelen' (93%) en 'beschikbaarheid van leermiddelen' (93%). Daarnaast zijn veel medewerkers tevreden over 'buitenschoolse activiteiten' (71%) en 'benutting van ict mogelijkheden' (71%).

Ten aanzien van het onderwerp 'Leerstofaanbod en leermiddelen' noemden de medewerkers geen belangrijke kritiekpunten.

Successcore BS De Julianaschool



Werkklimaat

Onze school wordt door de medewerkers goed gewaardeerd ten aanzien van 'Werkklimaat'. De gemiddelde score van onze school is 3.3 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.1). Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de medewerkers gewaardeerd ten aanzien van 'aantal personeelsleden' (93%), 'vervanging van een collega bij ziekte' (93%), 'taakverdeling binnen het team' (93%), 'waardering voor het werk' (93%), 'sfeer in het team' (93%), 'invloed op werksituatie' (86%) en 'werkdruk binnen het team' (86%).

Minder tevreden daarentegen zijn relatief veel medewerkers ten aanzien van 'groeps grootte' (43%).

Primaire arbeidsvoorwaarden

De medewerkers geven de waardering 'ruim voldoende' ten aanzien van 'Primaire Arbeidsvoorwaarden'. De gemiddelde score van onze school is 3.1 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.0).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de medewerkers gewaardeerd ten aanzien van 'vakantien verlofregeling' en 'de werktijden'. (Respectievelijk 100% en 100% van de medewerkers is hierover tevreden.) en 'de pensioenregeling' (79%) Minder tevreden daarentegen zijn relatief veel medewerkers ten aanzien van 'het salaris' (21%).

Secundaire arbeidsvoorwaarden

Onze school wordt door de medewerkers goed gewaardeerd ten aanzien van 'Secundaire Arbeidsvoorwaarden'. De gemiddelde score van onze school is 3.4 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 2.9).

Secundaire arbeidsvoorwaarden (vervolg)

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de medewerkers gewaardeerd ten aanzien van 'mogelijkheid van personeelsuitjes' (100%), 'aandacht voor jubilea' (100%) en 'duidelijkheid van de functiebeschrijving' (86%). Daarnaast zijn veel medewerkers tevreden over 'mogelijkheden voor part-time werken' (79%).

Minder tevreden daarentegen zijn relatief veel medewerkers ten aanzien van 'ontspanningsmogelijkheden in pauze' (36%).

Loopbaanmanagement

Onze school wordt door de medewerkers goed gewaardeerd ten aanzien van 'Loopbaanmanagement'. De gemiddelde score van onze school is 3.3 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.1).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de medewerkers gewaardeerd ten aanzien van 'functioneringsgesprekken' (100%), 'aansluiting van werk op capaciteiten' (93%), 'aansluiting van werk bij opleiding' (93%), 'opvang bij ziekte' (86%) en 'mogelijkheden voor nascholing' (86%). Daarnaast zijn veel medewerkers tevreden over

'ontplooiingsmogelijkheden' (79%).

Ten aanzien van het onderwerp

'Loopbaanmanagement' noemden de medewerkers geen belangrijke kritiekpunten.

Interne communicatie

Onze school scoort zeer goed in de rubriek 'Interne communicatie'. De gemiddelde score van onze school is 3.5 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.0).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de medewerkers gewaardeerd ten aanzien van 'samenwerking met collega's' (93%), 'introductie nieuwe collega's' (93%), 'effectiviteit van vergaderingen' (93%), 'vastleggen van afspraken' (93%), 'nakomen van afspraken' (93%), 'interne informatie' (93%) en 'bespreekbaarheid van problemen' (86%).

Ten aanzien van het onderwerp 'Interne communicatie' noemden de medewerkers geen belangrijke kritiekpunten.

Externe communicatie

Onze school wordt door de medewerkers goed gewaardeerd ten aanzien van 'Externe communicatie'. De gemiddelde score van onze school is 3.4 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.2).

In de tabel hieronder wordt een overzicht gegeven van de rapportcijfers voor de twaalf onderwerpen waarover de personeelsleden vragen zijn gesteld. De rapportcijfers zijn berekend op basis van de antwoorden op de vragen over het desbetreffende onderwerp. Het gemiddelde van deze rapportcijfers kan daarom afwijken van het rapportcijfer in paragraaf 2, dat de medewerkers aan de school in zijn geheel gaven.

Overzicht rapportcijfers BS De Julianaschool

Onderwerp:	Peiling 2010	Vorige peiling	Referentiegroep:
Schoolgebouw	7.9	7.8	6.6
Schoolklimaat *	8.7	8.3	7.7
Pedagogisch klimaat *	8.6	8.1	7.7
Leerstofaanbod en leermiddelen	7.6	7.3	7.2
Werkklimaat *	7.9	7.7	7.2
Primaire Arbeidsvoorwaarden	7.3	6.9	7.1
Secundaire Arbeidsvoorwaarden	8.2	7.7	6.7
Loopbaanmanagement	7.8	7.9	7.4
Interne communicatie	8.5	7.7	7.0
Externe communicatie	8.2	8.5	7.6
Management *	9.0	8.5	7.5
Organisatie	7.9	7.2	7.2

De onderwerpen die gemerkt zijn met een asterisk () worden door de medewerkers het belangrijkste gevonden.*

Externe communicatie (vervolg)

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de medewerkers gewaardeerd ten aanzien van 'informele oudercontacten' (93%), 'formele oudercontacten' (93%), 'klachtenafhandeling' (93%), 'omgang met suggesties van ouders' (93%), 'ouderbetrokkenheid' (93%), 'identiteit van de school' (93%), 'schoolgids' (93%), 'nieuwsbrieven aan ouders' (93%) en 'schoolimago' (86%).

Ten aanzien van het onderwerp 'Externe communicatie' noemden de medewerkers geen belangrijke kritiekpunten.

Management

Onze school scoort zeer goed in de rubriek 'Management'. De gemiddelde score van onze school is 3.7 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.2).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de medewerkers gewaardeerd ten aanzien van 'ondersteuning van het management' (92%), 'aanspreekbaarheid van het management' (92%), 'leidinggevende capaciteiten van de directeur' (92%), 'communicatieve vaardigheden van de directie' (92%), 'voorbeeldgedrag van de directeur' (92%) en 'coachingsvaardigheden van de directeur' (85%). Daarnaast zijn veel medewerkers tevreden over 'schoolplan als beleidsinstrument' (71%).

Ten aanzien van het onderwerp 'Management' noemden de medewerkers geen belangrijke kritiekpunten.

Organisatie

Onze school wordt door de medewerkers goed gewaardeerd ten aanzien van 'Organisatie'. De gemiddelde score van onze school is 3.3 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.1). Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de medewerkers gewaardeerd ten aanzien van 'functioneren van het bestuur' (93%), 'werken aan de kwaliteit van de school' (93%), 'werken aan de missie van de school' (93%), 'functioneren van de mr' (86%), 'functioneren van de or' (86%) en 'beleidsmatig werken aan de ontwikkeling van de school' (86%).

Ten aanzien van het onderwerp 'Organisatie' noemden de medewerkers geen belangrijke kritiekpunten.

Intermezzo: Medewerkers over onze school...

Van de medewerkers zou 64 procent anderen aanraden om leraar in het basisonderwijs te worden, 93 procent zou anderen aanraden om leraar op onze school te worden.

Vergelijking met de andere scholen van het bestuur

In deze paragraaf wordt een overzicht gegeven van de tevredenheid van medewerkers van BS De Julianaschool in vergelijking met die van de medewerkers van alle scholen die tot ons bestuur behoren.

In de tabel hiernaast staan voor de belangrijkste onderwerpen in de vragenlijst de rapportcijfers vermeld. De rapportcijfers van zowel de medewerkers van onze school als die van de medewerkers van alle Accent Scholengroep-scholen zijn met elkaar verbonden door een lijn. Aldus wordt een profielscore verkregen. Naarmate de lijnen verder uit elkaar liggen wijken de oordelen van de beide categorieën ouders sterker van elkaar af. Als de lijnen 'ver genoeg' van elkaar afliggen dan is het verschil 'significant' (zie elders op deze pagina). In de grafiek wordt dit aangeduid met een of twee asterisken (*).

Vijf belangrijke verschillen in waardering

De mening van de medewerkers wijkt sterk af voor de volgende vijf onderwerpen: 'secundaire arbeidsvoorwaarden' ($p=0.00$), 'interne communicatie' ($p=0.00$), 'management' ($p=0.00$), 'schoolklimaat' ($p=0.01$) en 'pedagogisch klimaat' ($p=0.02$). Tussen haakjes staat steeds de overschrijdingskans vermeld.

In alle gevallen zijn de medewerkers uit de categorie BS De Julianaschool meer tevreden.

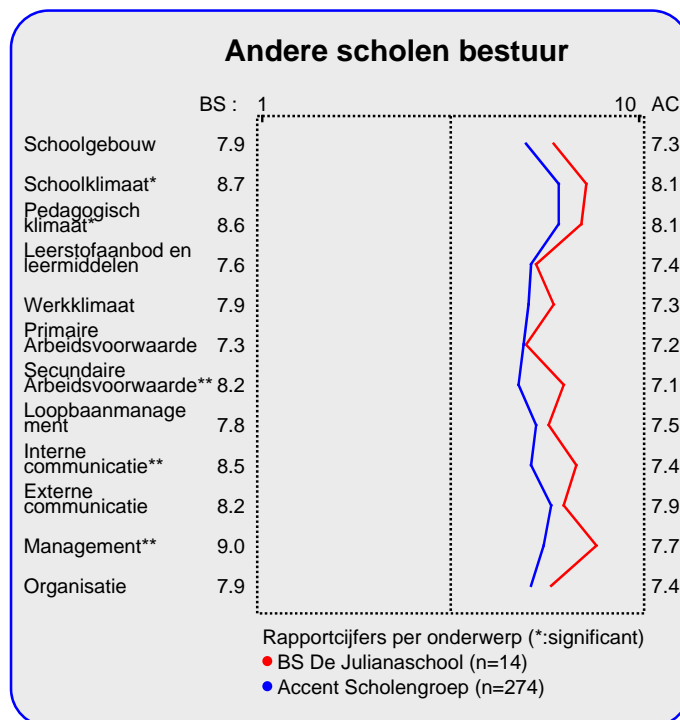
Van zowel medewerkers van onze school als die van alle Accent Scholengroep-scholen worden hieronder de belangrijkste aandachtspunten in tabelvorm gepresenteerd. Voor een volledig overzicht van de aandachtspunten voor onze school wordt u verwezen naar de laatste pagina van de samenvatting.

Aandachtspunten BS De Julianaschool:	
1.	groepsgrootte (43%)
2.	hygiene binnen de school (36%)
3.	ontspanningsmogelijkheden in pauze (36%)
4.	salaris (21%)

Naast de hierboven genoemde aandachtspunten scoort de school naar mening van de medewerkers hoog voor wat betreft de tevredenheid over de onderdelen sfeer en inrichting schoolgebouw (100%), netheid binnen de school (100%), meubilair voor personeel (100%), uiterlijk van het gebouw (100%) en vakantie- en verlofregeling (100%). Tussen haakjes staat steeds het percentage tevreden medewerkers vermeld.

Intermezzo: Wat is 'significant'?

Een gemeten verschil in de profielscore kan door toeval ontstaan. De statistiek berekent de kans van dit 'toeval'. De overschrijdingskans (p) geeft de kans dat de waarderingen van de respondenten toch gelijk zijn.



De belangrijkste aandachtspunten voor de categorie Accent Scholengroep-scholen staan hieronder vermeld.

Aandachtspunten Andere scholen Bestu	
1.	werkdruk binnen het team (29%)
2.	ontspanningsmogelijkheden in pauze (28%)
3.	hygiene binnen de school (27%)
4.	groepsgrootte (27%)
5.	vergaderingen (25%)
6.	onderhoud van het gebouw (23%)
7.	sanitair voor personeel (23%)

Vergelijking naar leeftijdscategorie

In deze paragraaf wordt een overzicht gegeven van de tevredenheid van medewerkers van BS De Julianaschool op basis van een indeling in leeftijdscategorieën. In de tabel hieronder staan voor de belangrijkste onderwerpen in de vragenlijst de rapportcijfers vermeld voor de onderscheiden leeftijdscategorieën. Op basis van de rapportcijfers is een profielscore verkregen. (Zie de vorige paragraaf voor een nadere omschrijving hiervan.) In de grafiek worden 'significante' verschillen aangeduid met een of twee asterisken (*).

Geen verschillen in beoordeling

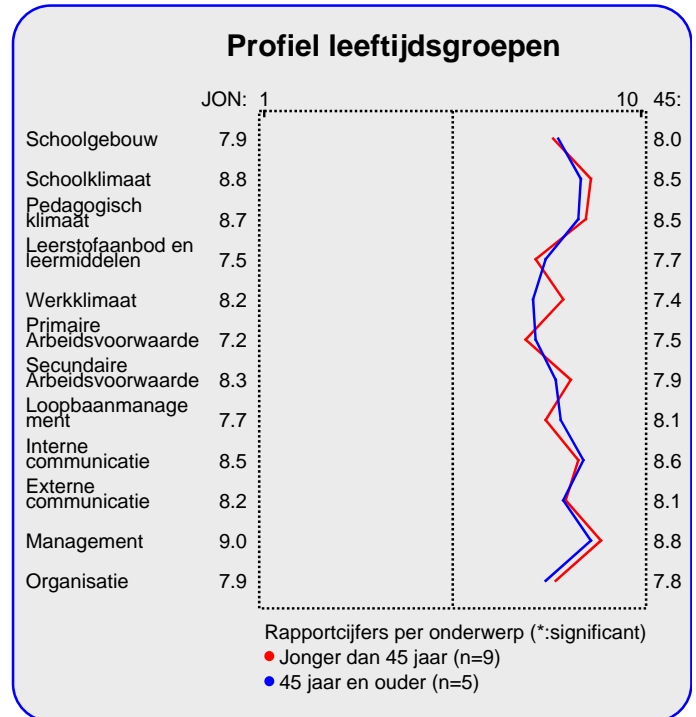
De mening van de medewerkers uit beide categorieën wijkt op geen van de twaalf onderwerpen sterk van elkaar af. Van de twee categorieën medewerkers van onze school worden hieronder de belangrijkste aandachtspunten genoemd.

Aandachtspunten Jonger dan 45 jr:	
1.	hygiene binnen de school (44%)
2.	groepsgrootte (44%)
3.	ontspanningsmogelijkheden in pauze (33%)
4.	sanitair voor personeel (22%)
5.	salaris (22%)

Naast de hierboven genoemde aandachtspunten scoort de school naar mening van de jongere medewerkers hoog voor wat betreft de tevredenheid over de onderdelen sfeer en inrichting schoolgebouw (100%), netheid binnen de school (100%), meubilair voor personeel (100%), uiterlijk van het gebouw (100%) en sfeer op school (100%). Tussen haakjes staat steeds het percentage tevreden medewerkers vermeld.

De school wordt door de oudere medewerkers erg gewaardeerd voor wat betreft sfeer en inrichting schoolgebouw (100%), netheid binnen de school (100%), sanitair voor personeel (100%), meubilair voor personeel (100%) en uiterlijk van het gebouw (100%).

De belangrijkste aandachtspunten voor de oudere medewerkers staan hieronder vermeld.



Aandachtspunten 45 jr en ouder:	
1.	groepsgrootte (40%)
2.	ontspanningsmogelijkheden in pauze (40%)
3.	hygiene binnen de school (20%)
4.	benutting ict mogelijkheden (20%)
5.	werkdruk binnen het team (20%)
6.	waardering voor het werk (20%)
7.	salaris (20%)
8.	pensioenregeling (20%)
9.	reiskostenregeling (20%)
10.	ontplooiingsmogelijkheden (20%)

Intermezzo: Hoe relevant is 'significant'?

Een significant verschil geeft aan dat mag worden aangenomen dat twee scores zeer waarschijnlijk van elkaar verschillen. Of dat verschil 'groot' genoeg is, is ter beoordeling van de beleidsmakers.

Vergelijking met vorige peilingen

In deze paragraaf wordt een overzicht gegeven van de huidige mate van tevredenheid met de school van de ouders met een kind op BS De Julianaschool in vergelijking met de gemeten tevredenheid bij de vorige peiling. In de tabel hiernaast staan voor de belangrijkste onderwerpen in de vragenlijst de rapportcijfers vermeld. Op basis van de rapportcijfers is een profielscore verkregen. (Zie de vorige paragraaf voor een nadere omschrijving hiervan.) In de grafiek worden 'significante' verschillen aangeduid met een of twee asterisken (*).

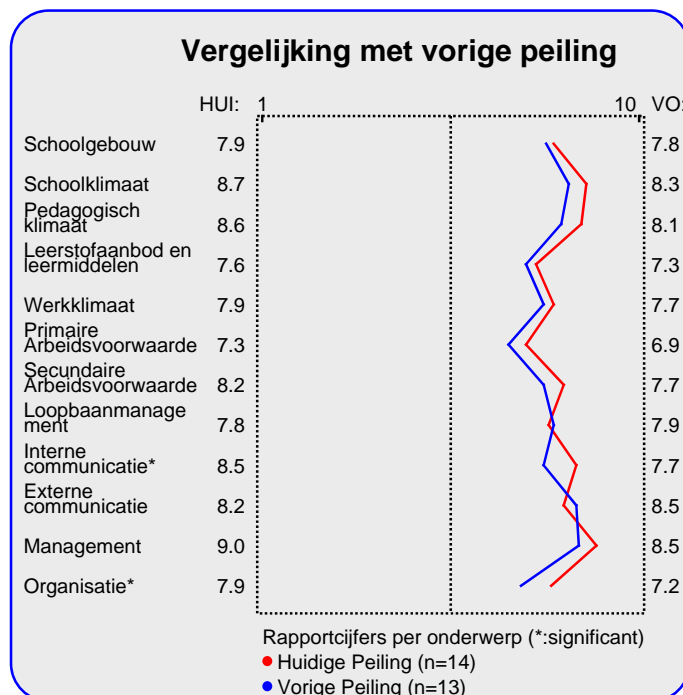
Twee belangrijke verschillen in waardering

De mening van de medewerkers wijkt sterk af voor de volgende twee onderwerpen: 'interne communicatie' ($p=0.01$) en 'organisatie' ($p=0.02$). Tussen haakjes staat steeds de overschrijdingskans vermeld.

In alle twee gevallen zijn de medewerkers thans tevredener over de school dan bij de vorige peiling. Hieronder worden de belangrijkste verbeteringen en verslechtingen ten opzichte van de vorige meting in tabelvorm gepresenteerd. Er geldt: hoe kleiner de p-waarde, des te zekerder we er van mogen zijn dat er sprake is van een verbetering of verslechtering ten opzichte van de vorige peiling..

Significante verbeteringen:	
1.	vergaderingen ($p=0.00$)
2.	extra mogelijkheden snelle leerlingen ($p=0.00$)
3.	kinderopvang ($p=0.02$)
4.	beleidsmatig werken ($p=0.02$)
5.	personeelsuitjes ($p=0.02$)
6.	samenwerking met collega's ($p=0.03$)
7.	introductie nieuwe collega's ($p=0.04$)
8.	functioneren van de mr ($p=0.04$)
9.	werken aan kwaliteit van de school ($p=0.04$)
10.	schoolplan als beleidsinstrument ($p=0.05$)
11.	nakomen van afspraken ($p=0.05$)
12.	sfeer op school ($p=0.07$)

Hierna volgt een tabel met significante 'verslechtingen' ten opzichte van de vorige peiling.



Significante verslechtingen:

1. *identiteit van de school* ($p=0.00$)
2. *sanitair voor personeel* ($p=0.02$)
3. *aansluiting op capaciteiten* ($p=0.05$)

Intermezzo: Hoe relevant is 'significant'?

Een significant verschil geeft aan dat mag worden aangenomen dat twee scores zeer waarschijnlijk van elkaar verschillen. Of dat verschil 'groot' genoeg is, is ter beoordeling van de beleidsmakers.

Beleid

In het voorgaande is beschreven welke aspecten van het onderwijs de teamleden van onze school het belangrijkste vinden (pagina 1). Daarnaast is gemeten hoe tevreden zij zijn over deze onderwerpen (de rapportcijfers op pagina 3).

Als de teamleden over belangrijke onderwerpen zeer tevreden zijn (meer tevreden dan gemiddeld) dan kan de school zich op die onderwerpen profileren. Als zij echter over belangrijke onderwerpen niet zo tevreden zijn dan is zo'n onderwerp een aandachtspunt voor beleid. In de grafiek op deze pagina worden de twaalf onderwerpen afgebeeld naar de mate waarin ze belangrijk worden gevonden en de mate waarin de teamleden er tevreden over zijn.

De school kan zich profileren op zeven aspecten, te weten: 'Schoolklimaat', 'Pedagogisch klimaat', 'Leermiddelen', 'Werkklimaat', 'Interne communicatie', 'Externe communicatie' en 'Management'.

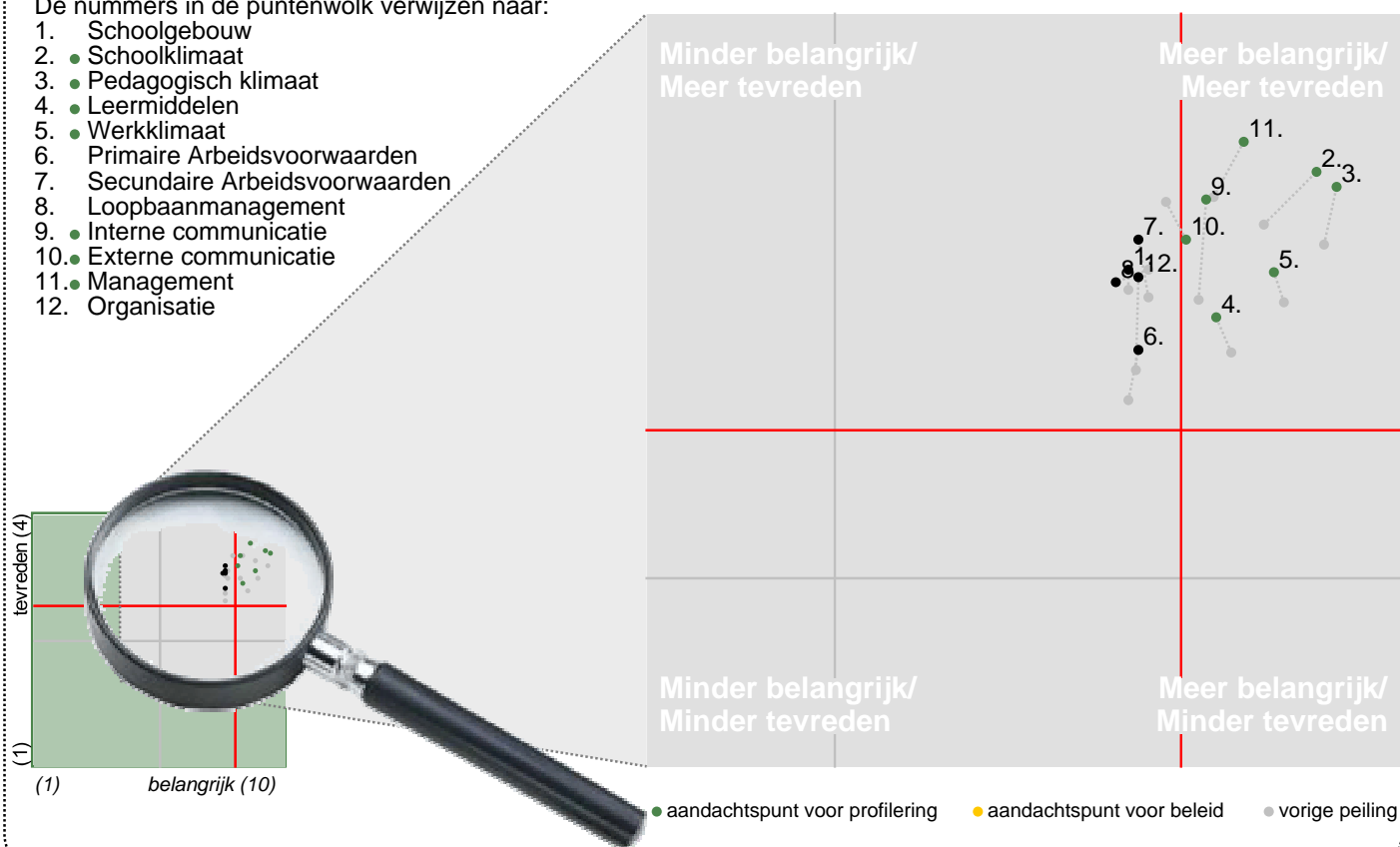
Uit dit onderzoek blijken geen bijzonder belangrijke aandachtspunten voor beleid voor onze school.

Ten opzichte van de vorige peiling worden geen wijzigingen ten aanzien van voorgestelde beleidsvoornemens geconstateerd.

Satisfactie-Prioriteiten matrix

De nummers in de puntenwolk verwijzen naar:

1. Schoolgebouw
2. ● Schoolklimaat
3. ● Pedagogisch klimaat
4. ● Leermiddelen
5. ● Werkklimaat
6. Primaire Arbeidsvoorwaarden
7. Secundaire Arbeidsvoorwaarden
8. Loopbaanmanagement
9. ● Interne communicatie
10. ● Externe communicatie
11. ● Management
12. Organisatie



Conclusie

Tenslotte volgt in de vorm van een tabel een overzicht van de belangrijkste plus- en minpunten van onze school. In de onderstaande tabel wordt onder 'pluspunten' een overzicht gegeven van de onderwerpen waarop de school door zeer veel medewerkers positief gewaardeerd wordt. Tussen haakjes staat het percentage personeelsleden

vermeld dat 'tevreden' over het desbetreffende onderwerp is. Daarnaast wordt een overzicht gegeven van de punten waarover veel medewerkers ontevreden waren, met daar achter het percentage ontevredenen. (Alleen de eerste veertig plus- of kritiekpunten van de gevonden 68 worden afgedrukt.)

	Pluspunten van onze school:	Kritiekpunten op onze school:
1.	<i>sfeer en inrichting schoolgebouw (100%)</i>	<i>groeps grootte (43%)</i>
2.	<i>netheid binnen de school (100%)</i>	<i>hygiëne binnen de school (36%)</i>
3.	<i>meubilair voor personeel (100%)</i>	<i>ontspanningsmogelijkheden in pauze (36%)</i>
4.	<i>uiterlijk van het gebouw (100%)</i>	<i>salaris (21%)</i>
5.	<i>vakantie- en verlofregeling (100%)</i>	-
6.	<i>werktijden (100%)</i>	-
7.	<i>personeelsuitjes (100%)</i>	-
8.	<i>aandacht voor jubilea (100%)</i>	-
9.	<i>functioneringsgesprekken (100%)</i>	-
10.	<i>onderhoud van het gebouw (93%)</i>	-
11.	<i>sfeer op school (93%)</i>	-
12.	<i>rust en orde op school (93%)</i>	-
13.	<i>duidelijkheid schoolregels (93%)</i>	-
14.	<i>aanpak schoolverzuim (93%)</i>	-
15.	<i>contact met leerlingen (93%)</i>	-
16.	<i>motivatie van leerlingen (93%)</i>	-
17.	<i>begeleiding gedragsproblemen (93%)</i>	-
18.	<i>begeleiding leerproblemen (93%)</i>	-
19.	<i>extra mogelijkheden snelle leerlingen (93%)</i>	-
20.	<i>eigen tempo leerlingen (93%)</i>	-
21.	<i>samenwerking externe instanties (93%)</i>	-
22.	<i>leermethoden (93%)</i>	-
23.	<i>kwaliteit leermiddelen (93%)</i>	-
24.	<i>beschikbaarheid leermiddelen (93%)</i>	-
25.	<i>aantal personeelsleden (93%)</i>	-
26.	<i>vervanging collega bij ziekte (93%)</i>	-
27.	<i>taakverdeling binnen team (93%)</i>	-
28.	<i>waardering voor het werk (93%)</i>	-
29.	<i>sfeer in het team (93%)</i>	-
30.	<i>aansluiting op capaciteiten (93%)</i>	-
31.	<i>aansluiting bij opleiding (93%)</i>	-
32.	<i>samenwerking met collega's (93%)</i>	-
33.	<i>introductie nieuwe collega's (93%)</i>	-
34.	<i>vergaderingen (93%)</i>	-
35.	<i>vastleggen afspraken (93%)</i>	-
36.	<i>nakomen van afspraken (93%)</i>	-
37.	<i>interne informatie (93%)</i>	-
38.	<i>informele oudercontacten (93%)</i>	-
39.	<i>formele oudercontacten (93%)</i>	-
40.	<i>klachtenafhandeling (93%)</i>	-

Dit document werd automatisch gegenereerd met behulp van het computerprogramma impactX van BvPO.